

NO. DAFTAR FPIPS : 2483/UN40.F2.1/PT/2021

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PPKn DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR PESERTA DIDIK
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh
Fanny Fitri Andriani
NIM. 1705617

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PPKn DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR PESERTA DIDIK
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung)**

Oleh

Fanny Fitri Andriani
NIM. 1705617

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

©Fanny Fitri Andriani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan." (QS Al Insyirah 5)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya." (Al-Baqarah: 286)

"Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah selalu bersama kita." (QS At Taubah 40)

"Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya mencari ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya." - Imam Syafi'i

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PPKn DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR PESERTA DIDIK
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung)

Oleh:

Fanny Fitri Andriani
1705617

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr.H. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

Pembimbing II



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si.
NIP. 19620102 198608 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

Fanny Fitri Andriani, 2021

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PPKn DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUASI EKSPERIMEN TERHADAP KELAS VIII DI SMP NEGERI 40 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skripsi Ini Diuji pada
Hari/Tanggal
Tempat
Panitia Ujian Terdiri:

: Selasa, 31 Agustus 2021
: Sidang *Online* Melalui Aplikasi *Zoom Meeting*

1. Ketua:



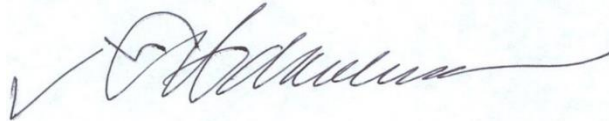
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris:



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji:



Prof. Dr.H. Abdul Azis Wahab, MA.
NIP. 19430401 196709 1 00100



Dr. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003



Dede Iswandi, M.Pd.
NIP. 19840130 201404 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran PPKn dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Peserta Didik (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Fanny Fitri Andriani

NIM. 1705617

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sesuai dengan waktu yang diharapkan. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran PPKn dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Peserta Didik (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung)” bertujuan memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini dibuat berawal dari ketertarikan penulis terhadap media pembelajaran daring yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran, salah satu diantaranya adalah media pembelajaran *Google Classroom*, sehingga skripsi ini membahas tentang seberapa besar efektivitas penggunaan media pembelajaran *Google Classroom* pada mata pelajaran PPKn dalam meningkatkan keterampilan belajar peserta didik.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai masukan untuk dijadikan perbaikan dan kemajuan penulis dimasa yang akan datang. Berkenaan dengan skripsi ini, penulis berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat dalam perkembangan dunia pendidikan maupun kepentingan bersama.

Bandung, Agustus 2021

Fanny Fitri Andriani

Fanny Fitri Andriani, 2021

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUASI EKSPERIMEN TERHADAP KELAS VIII DI SMP NEGERI 40 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sangat dalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada para pihak yang telah memberikan bantuan berupa doa, ilmu, dukungan, arahan, bimbingan, semangat dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Diri saya sendiri, yang telah mampu kooperatif dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terimakasih karena selalu berpikir positif ketika keadaan sempat tidak berpihak, dan selalu berusaha mempercayai diri sendiri, hingga akhirnya diri saya mampu membuktikan bahwa saya bisa mengandalkan diri sendiri.
2. Orang tua tercinta, Bapak Nunu Nurholik dan Ibu Sri Ety Hernawaty yang telah memberikan cinta, kasih sayang, doa dan segala dukungan yang diperlukan baik materil dan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai saat ini.
3. Kakak terbaik Sherly Yosita Merinda yang telah memberikan doa dan dukungannya selama ini kepada penulis, dan keluarga besar Alm. Bapak Maksidi yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai saat ini dengan baik.
4. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UPI.
6. Ibu Dr. Susan Fitriasari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang telah memfasilitasi penulis untuk mengajukan penelitian skripsi ini.

Fanny Fitri Andriani, 2021

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUASI EKSPERIMEN TERHADAP KELAS VIII DI SMP NEGERI 40 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Bapak Prof. Dr.H Sapriya, M.Ed., selaku pembimbing I skripsi ini yang tiada hentinya memberikan bimbingan, arahan, kritik dan saran yang membangun serta memotivasi penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas waktu yang telah bapak luangkan untuk membimbing penulis selama ini. Semoga bapak selalu dilimpahkan kesehatan dan rezeki oleh Allah Swt. Aamiin
8. Ibu Dr. Iim Siti Marsyitoh, M.Si., selaku pembimbing II skripsi ini yang tiada hentinya selalu meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, masukan, kritik, dan saran kepada penulis. Semoga ibu dan keluarga selalu dilimpahkan kesehatan dan rezeki oleh Allah Swt. Aamiin
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, dan pembelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan penulis terutama perjalanan dalam masa perkuliahan.
10. Seluruh staff tata usaha baik di tingkat Program Studi maupun Fakultas yang selalu memberikan informasi, melayani dan membantu dalam segala hal administrasi maupun non-administrasi.
11. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 40 Bandung yaitu ibu Dra. Tjutju Risnayati yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah SMP Negeri 40 Bandung.
12. Kepada ibu Feni Andriyani Sukarna, S.Pd., selaku Guru Mitra mata pelajaran PPKn SMP Negeri 40 Bandung yang telah membantu dan memberikan kontribusi serta dukungan terhadap penelitian yang dilakukan penulis.
13. Kepada seluruh peserta didik kelas VIII-C dan VIII-E SMP Negeri 40 Bandung yang selalu ceria, kompak, dan memberikan semangat selama penelitian berlangsung. Terimakasih telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
14. Teman-teman kosan tercinta yang sudah seperti keluarga yaitu Siti Imaniarti, Siti Zahra, dan Ainia Aprilliyanti yang selalu menemani selama 4 tahun dalam suka maupun duka, bersedia menjadi tempat berkeluh kesah sejauh ini, mensupport apapun keadaannya, dan bersama-sama berjuang dalam menjalani masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini. Terimakasih sudah selalu

Fanny Fitri Andriani, 2021

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PPKn DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUASI EKSPERIMEN TERHADAP KELAS VIII DI SMP NEGERI 40 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menjadi orang yang mengingatkan dalam segala hal kebaikan. Terus saling menjaga silaturahmi ya sampai seterusnya.

15. Teman-teman terbaik “THE POWER OF HANDPHONE”, Finta, Siti Zahra, Amaliah Utami, Juang Pratama, M. Ilham, Jihan Nur, dan Aziz Maulana terimakasih telah menjadi sahabat baik yang asik dan seru, yang selalu direpotkan, memberikan dukungan, motivasi, hingga doa terbaik sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah berkenan menjadi pendengar dan penampung suka duka selama ini. Semoga silaturahmi ini tetap berjalan dengan baik. Bahagia bisa bertemu kalian.
16. Rekan satu bimbingan yang telah menemani penulis selama penyusunan skripsi, khususnya Vania Putri, M. Ilham, Finta, Amelia Meidyna, Elda Febrianti, Ajeng Aidatul, Shavira, Syitta, Winda, Nadira, Nisa Amalia dan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
17. Angkatan 2017 PKn, khususnya kelas B, untuk keramaian dalam kelas yang berkesan dan untuk semua bantuannya. Semoga silaturahmi tetap terjaga.
18. Keluarga besar HMCH kepada pengurus BEM dan DPM khususnya kepada teman seperjuangan organisasi di Bidang Kerohanian yang telah memberikan banyak pengalaman organisasi.
19. Unit-Unit Khusus Unit Pers dan Penerbitan (UPP) khususnya untuk staff PSDO yang telah memberikan banyak pengalaman organisasi.
20. Keluarga besar Senat Mahasiswa FPIPS UPI Periode 2019-2020 khususnya kepada Biro Kajian dan Propaganda yang telah memberikan banyak pengalaman organisasi.
21. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan kepada penulis.

Terakhir penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh individu maupun elemen yang membanu penulis selama proses perkuliahan sampai saat ini. Semoga senantiasa diberikan keberkahan, kelancaran, kesehatan, ilmu yang bermanfaat dan kesuksesan dunia akhirat oleh Allah SWT. Aamiin.

Fanny Fitri Andriani, 2021

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUASI EKSPERIMEN TERHADAP KELAS VIII DI SMP NEGERI 40 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

FANNY FITRI ANDRIANI (1705617). Efektivitas Penggunaan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran PPKn dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Peserta Didik.

Pendidikan saat ini, lebih ditunjukkan pada kegiatan modernisasi dengan dorongan teknologi canggih untuk memfasilitasi dalam interaksi dan penyajian agar proses pembelajaran berjalan dengan efektif. Siswa juga diharapkan memiliki keterampilan belajar dari aplikasi teknologi tersebut. Peranan media pembelajaran dapat digunakan untuk menyalurkan pesan pengirim kepada penerima dan melalui media pembelajaran juga dapat membantu peserta didik untuk memahami materi pembelajaran dan mengorganisasikan informasi. Salah satu pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran saat ini adalah media pembelajaran dengan menggunakan *Google Classroom*. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran daring pada mata pelajaran PPKn dalam meningkatkan keterampilan belajar peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 40 Bandung dengan populasi siswa kelas VIII. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kelompok kontrol non ekuivalen pada dua kelas sampel eksperimen dan kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, skala sikap, dan dokumentasi. Temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat efektivitas dalam penggunaan media pembelajaran *Google Classroom* dalam meningkatkan keterampilan belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn. Keterampilan belajar pada kelas eksperimen yang diberikan perlakuan (treatment) berupa penggunaan media *Google Classroom* memiliki peningkatan yang besar dibandingkan dengan kelas kontrol menggunakan pembelajaran hanya menggunakan media *WhatsApp Group*.

Kata kunci: *Google Classroom*, Media Pembelajaran, Keterampilan Belajar

ABSTRACT

FANNY FITRI ANDRIANI (1705617). The Effectiveness of Using Google Classroom as an Online Learning Media in Civics Subjects in Improving Students' Learning Skills.

Education today is more shown in modernization activities with the encouragement of advanced technology to facilitate interaction and presentation so that the learning process runs effectively. Students are also expected to have learning skills from the application of these technologies. The role of learning media can be used to channel the sender's message to the recipient and through learning media can also help students to understand learning materials and organize information. One of the uses of technology in learning today is learning media using Google Classroom. Therefore, this study aims to determine the effectiveness of using Google Classroom as an online learning medium for Civics subjects in improving students' learning skills. This research was conducted at SMP Negeri 40 Bandung with a population of class VIII students. This study uses a quantitative approach with a non-equivalent control group research design in two classes of experimental and control samples. Data collection techniques using questionnaires, tests, attitude scales, and documentation. The findings in this study indicate that there is effectiveness in the use of Google Classroom learning media in improving students' learning skills in Civics subjects. Learning skills in the experimental class that were given treatment in the form of using Google Classroom media had a large increase compared to the control class using learning only using WhatsApp Group media.

Keywords: Google Classroom, Learning Media, Learning Skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Tujuan Umum	10
1.3.2 Tujuan Khusus	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis	11
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Tinjauan tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	14
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	17
2.1.3 Kegunaan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	20
2.1.4 Visi Misi Pendidikan Kewarganegaraan.....	22
2.1.5 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	23
2.2 Tinjauan tentang Pembelajaran Daring/ <i>E-Learning</i>	24
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Daring/ <i>E-Learning</i>	24
2.2.2 Manfaat Pembelajaran Daring/ <i>E-Learning</i>	26
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan dari Pembelajaran Daring/ <i>E-Learning</i>	29
2.2.4 Hambatan dalam Pembelajaran Daring/ <i>E-Learning</i>	32
2.3 Tinjauan tentang Penggunaan <i>Google Classroom</i>	34
2.3.1 Pengertian <i>Google Classroom</i>	34

Fanny Fitri Andriani, 2021

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUASI EKSPERIMEN TERHADAP KELAS VIII DI SMP NEGERI 40 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2 Fungsi <i>Google Classroom</i>	36
2.3.3 Langkah-langkah membuat <i>Google Classroom</i>	37
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Classroom</i>	39
2.4 Tinjauan tentang Keterampilan Belajar.....	41
2.4.1 Pengertian Keterampilan Belajar	41
2.4.2 Aspek-Aspek Keterampilan Belajar.....	42
2.4.3 Bentuk Keterampilan Belajar.....	43
2.5 Penelitian Terdahulu.....	46
2.5.1 Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	48
2.5 Kerangka Berfikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian.....	51
3.1.1 Pendekatan Penelitian	51
3.1.2 Metode Penelitian	52
3.1.3 Desain Penelitian	54
3.2 Partisipan.....	57
3.3 Lokasi Penelitian	57
3.4 Populasi dan Sampel	58
3.4.1 Populasi.....	58
3.4.2 Sampel.....	58
3.5 Variabel Penelitian	59
3.6 Definisi Operasional.....	61
3.6.1 Penggunaan Alikasi <i>Google Classroom</i>	61
3.6.2 Keterampilan Belajar	63
3.7 Prosedur Penelitian.....	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Temuan	83
4.1.1 Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	83
4.1.2 Profil SMP Negeri 40 Bandung	84
4.2 Deskripsi Hasil Pengujian Instrumen	88
4.2.1 Uji Validitas	88
4.2.2 Uji Reliabilitas	92

4.2.3 Tingkat Kesukaran Soal	93
4.2.4 Uji Daya Pembeda	94
4.2.5 Uji Normalitas	95
4.2.6 Uji Homogenitas	96
4.2.7 Uji Hipotesis	97
4.2.8 Perbandingan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan	97
4.2.8.1 Perbandingan Tes Awal (<i>pretest</i>) dengan Tes Akhir (<i>posttest</i>) pada Kelas Eksperimen yang Menerapkan Media Pembelajaran Daring <i>Google Classroom</i> dalam Pembelajaran PPKn	97
4.2.8.2 Perbandingan Tes Awal (<i>pretest</i>) dengan Tes Akhir (<i>posttest</i>) pada Kelas Kontrol	101
4.2.8.3 Perbandingan Hasil Belajar Aspek Sikap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	106
4.2.8.4 Perbandingan Hasil Belajar N-Gain pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	109
4.2.9 Uji Hipotesis	114
4.2.9.1 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen	114
4.2.9.2 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Kontrol	114
4.2.9.3 Perbandingan Peningkatan Skor Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	115
4.2.9.4 Perbandingan Keterampilan Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	115
4.2.10 Tanggapan Siswa Kelas Eksperimen terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Daring <i>Google Classroom</i>	116
4.2.10.1 Tanggapan Siswa terhadap Kegiatan Awal Pembelajaran	117
4.2.10.2 Tanggapan Siswa terhadap Kegiatan Inti Pembelajaran	118
4.2.10.3 Tanggapan Siswa terhadap Kegiatan Akhir Pembelajaran	122
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	126
4.3.1 Implementasi penggunaan <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran daring pada mata pelajaran PPKn dalam meningkatkan Keterampilan Belajar peserta didik di SMPN 40 Bandung	126
4.3.2 Efektivitas Penggunaan <i>Google Classroom</i> sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran PPKn dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Peserta didik di SMPN 40 Bandung	133
4.3.3 Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam	

implementasi penggunaan <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran daring pada mata pelajaran PPKn dalam meningkatkan keterampilan belajar peserta didik di SMPN 40 Bandung	137
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	144
5.1 Simpulan.....	144
5.1.1 Simpulan Umum	144
5.1.2 Simpulan Khusus	144
5.2 Implikasi	146
5.2.1 Implikasi Teoritis	146
5.2.2 Implikasi Praktis	146
5.3 Rekomendasi	146
5.3.1 Bagi Siswa	147
5.3.2 Bagi Guru PPKn	147
5.3.3 Bagi Pihak Sekolah	148
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	148
DAFTAR PUSTAKA	149
DAFTAR LAMPIRAN	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>Top-10 E-Learning Growth</i>	4
Gambar 2.1 Membuat Kelas di <i>Google Classroom</i>	38
Gambar 2.2 Memasukkan Nama Kelas di <i>Google Classroom</i>	38
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran.....	50
Gambar 3.1 Desain Penelitian Kelompok Kontrol Non Ekuivalen	56
Gambar 3.2 Hubungan Variabel X dan Variabel Y	60
Gambar 3.3 Model Penelitian Kuasi Eksperimen	67
Gambar 3.4 Rumus Korelasi <i>Product Moment</i>	71
Gambar 3.5 Rumus <i>Cronbach Alpha</i>	72
Gambar 3.6 Rumus Daya Pembeda.....	73
Gambar 3.7 Rumus Tingkat Kesukaran Soal.....	74
Gambar 3.8 Rumus Indeks Gain	77
Gambar 3.9 Rumus perhitungan Rata-Rata Angket.....	78
Gambar 3.10 Rumus Persentase Jawaban	79
Gambar 3.11 Rumus nilai simang baku	81
Gambar 3.12 Rumus Nilai <i>t</i> hitung	81
Gambar 4.1 Skor rata-rata N-Gain pada kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	112
Gambar 4.2 Diagram Hasil Rata-rata Pengukuran Awal (<i>pre-test</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	126
Gambar 4.3 Diagram Hasil Rata-rata Pengukuran Akhir (<i>post-test</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	128
Gambar 4.4 Diagram Presentase Hasil Skala Sikap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	130
Gambar 4.5 Hasil Presentase Rata-Rata Hasil Angket Tanggaan Peserta Didik.....	132
Gambar 4.6 Skor Rata-Rata Tanggaan Siswa	133
Gambar 4.7 Rekapitulasi Hasil N-Gain	135

Fanny Fitri Andriani, 2021

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUASI EKSPERIMEN TERHADAP KELAS VIII DI SMP NEGERI 40 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	55
Tabel 3.2 Indikator Variabel X dan Y.....	60
Tabel 3.3 Kriteria Interpretasi Uji Validitas	71
Tabel 3.4 Kriteria Uji Reabilitas	72
Tabel 3.5 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	74
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal.....	75
Tabel 3.7 Kriteria <i>Indeks Gain</i>	78
Tabel 3.8 Kategori Jawaban Angket	78
Tabel 3.9 Klasifikasi Kategori Angket.....	79
Tabel 3.10 Kriteria Skala Sikap	80
Tabel 4.1 Profil SMP Negeri 40 Bandung	84
Tabel 4.2 Visi dan Misi SMP Negeri 40 Bandung.....	84
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Butir Soal	89
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Skala Sikap.....	90
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket.....	91
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	93
Tabel 4.7 Hasil Tingkat Kesukaran.....	93
Tabel 4.8 Hasil Uji Daya Pembeda.....	94
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Normalitas Data.....	95
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Homogenitas Data	96
Tabel 4.11 Nilai <i>Pre-test</i> Kelas VIII-C	97
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Eksperimen	99
Tabel 4.13 Nilai <i>Post-test</i> Kelas VIII-C.....	99
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen	101
Tabel 4.15 Nilai <i>Pre-test</i> Kelas VIII-E	102
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	103

Fanny Fitri Andriani, 2021

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUASI EKSPERIMEN TERHADAP KELAS VIII DI SMP NEGERI 40 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.17 Nilai <i>Post-test</i> Kelas VIII-E.....	104
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	105
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Nilai Skor Sikap Kelas Kontrol.....	106
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Nilai Skor Sikap Kelas Eksperimen	107
Tabel 4.21 Hasil Perbandingan Skor Sikap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	107
Tabel 4.22 Hasil N-Gain Kelas Eksperimen	108
Tabel 4.23 Hasil N-Gain Kelas Kontrol.....	110
Tabel 4.24 Hasil Perbandingan N-Gain Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol	110
Tabel 4.25 Pembukaan, Apersesi, dan Penyampaian KI, KD, IPK, dan Tujuan Pembelajaran.....	116
Tabel 4.26 Penjelasan materi dengan <i>student centre</i>	118
Tabel 4.27 Pengembangan <i>Google Classroom</i> sebagai Media Pembelajaran daring Pada Mata Pelajaran PPKn	118
Tabel 4.28 Tampilan <i>Google Classroom</i>	120
Tabel 4.29 Kegiatan Penutup	121
Tabel 4.30 Persepsi Penggunaan <i>Google Classroom</i> sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar.....	122

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Ahmad Tanzeh. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Ahmadi, A dan Supriyono, W. *Psikologi Belajar*. (2004). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan Filosofi, Teori dan Aplikasinya*. Surabaya: Lentera Cendikia, cet. Ke-5.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2002). *Media Pembelajaran, edisi 1*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi*. Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta.
- Branson, M.S. (1998). *The Role of Civic Education*. Calabasas: CCE.
- Budiarjo, Lily. (2007). *Keterampilan Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Budimansyah, D & Winataputra. (2007). *Civic Education 'Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Danial, E., & Wasriah, N. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Laboratorium PKn UPI
- Darsono. (2001). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewantara, K. H. (1977). *Karya Ki Hajar Dewantara*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Djahiri, A.K. (1995). *Dasar-dasar Umum Metodologi dan Pelajaran Nilai dan Moral PVCT*. Purwakarta: IKIP.
- Driyarkara. (1980). *Driyarkara Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan Kanisius.
- H.A.R. Tilaar. (2002). *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Fanny Fitri Andriani, 2021

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUASI EKSPERIMEN TERHADAP KELAS VIII DI SMP NEGERI 40 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Rineka Cipta.
- Lilik Sriyanti. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak
- Moh, Surya. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung.
- Mudyahardjo, Redja. (2001). *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nirwana, dkk. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Padang: FIP UNP.
- Prayitno dan Erman. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prayitno. (1997). *Pelayanan Bimbingan dan Konseling SD*. Jakarta: PT. Ikrar Mandiriabadi.
- Prayitno. (2002). *Hubungan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat SLTP.
- Purbo, Antonius. (2002). *Teknologi e-Learning berbasis PHP dan MySQL*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Raco J.R. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Satgasus 3SCPD. (2002). *Seri Pemandu Keterampilan Belajar*. Padang: Tim Pengembang 3SCPD Proyek PGSM Depdikbud.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, Nu'man. (1976). *Konsep Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Somantri, Nu'man. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.

- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman dan Sukjaya (1990). *Petunjuk Evaluasi untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2015). *Statistik untuk Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Supardi. (2008). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PT Bumi aksara.
- Surya Hendra. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Wahab, A. A & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CVAlfabeta.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganearaan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yusuf, Syamsu. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumber Jurnal:

- Adam, Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. (2015). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam*. CBIS Journal, Volume 3 No. 2, ISSN 2337-8794.
- Andriani. (2015). *Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jurnal Solusi Budaya: Media Komunikasi Ilmuilmu Sosial dan Budaya, vol. 12, no. 1: 128- 150.
- Arfani, L. (2016). *Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal PPKn & Hukum. Vol. 11 No. 2 Oktober 2016.

Fanny Fitri Andriani, 2021

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUASI EKSPERIMEN TERHADAP KELAS VIII DI SMP NEGERI 40 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Azhar, K. A., & Iqbal, N. (2018). *Effectiveness of Google Classroom : Teachers zZPerceptions*. Prizren Social Science Journal, 2(2), 1–16.
- Beam, P., (1997). *Breaking the Sprinter's Wrist: Achieving Cost-Effectiveness in Online Learning*. Paper presented at the International Symposium on Distance Education and Open Learning, organized by MONE Indonesia, IDLN, SEAMOLEC, ICDE, UNDP and UNESCO Tuban, Bali, Indonesia.
- Bullen, M., (2001). *e-Learning and the Internationalization Education*. Malaysian Journal of Educational Technology 1(1), pp. 37-46
- Cahyaningsih, U. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*. Jurnal Cakrawala Pendas, 4 Vol 5 No 1 Januari 2019.
- H. Choudhury, & G. Khataniar. (2016). *Featured Based Comparison and Evaluation of Elearning Platform in Academic Environment*. International Journal of Digital Application & Contemporary Research, vol. 4: 1-7.
- Hakim, Abdul Barir. (2016). *Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo*. International Journal Of Technology And Business. Vol 2, No 1 (2016)
- Hanum, N. S (2013). *Keefektifan E-Learning sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto)*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 3, Nomor 1, Februari 2013.
- Hasanah, dkk. (2020). *Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19*. Jurnal Pendidikan. Volume 1 No.1.
- Iftakhar, Shampa. (2016). *Google Classroom: What Works And How?*. Journal of Education and Social Sciences, Vol. 3, (Feb.) ISSN 2289-9855
- Ihsan. (2017). *Kecenderungan Global Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah*. JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, Vol. 2, No. 2, Juli 2017.

- Kalesaran, Mewengkang, Daeng. (2017). *Penggunaan Smartphone dalam Penunjang Aktivitas Perkuliahan oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado*. Jurnal Acta Diuma, vol. 6, vol. 1: 1-15.
- Latif, S. (2016). *Learning Engagement in Virtual Environment*. International Journal of Computer Application, 148(11), 7–13.
- Nirfayanti, Nurbaeti. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika. Volume 2 Nomor 1, Februari 2019.
- Nurfalah, E. (2019). *Optimalisasi E-Learning berbasis Virtual Class dengan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Fisika*. Physics Education Research Journal, 1(1), 46-55.
- Pradana, Diemas Bagus Panca dan Rina Harimurti. (2017). *Pengaruh Penerapan Tools Google Classrom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning 69 Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal IT-Edu Universitas Negeri Surabaya, Vol 02 No.01.
- Rahmanto & Bunyamin. (2020). *Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom*. Jurnal Pendidikan Islam. Volume 11, Nomor 2, November 2020.
- Rikizaputra & Hanna Sulastri. (2020). *Pengaruh E-Learning dengan Google Classroom terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa*. Lectura: Jurnal Pendidikan, Vol.11 No. 1, Februari 2020.
- Sadikin, A., & Hakim, N. (2019). *Pengembangan Media E-Learning Interaktif Dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0 Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa SMA*. Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Vol.5 No.2 September 2019
- Salamah, W. (2020). *Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. Vol. 4 (3) pp. 533-538.

- Seok, Soonhwa. (2008). *The aspect of elearning. International Journal on E-Learning, Proquest*, Volume 7 Nomor 4.
- Setyoningsih. (2015). *E Learning:Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi*. Jurnal Teknologi Informasi. Vol. 3 No. 1 Januari-Juni 2015
- Siahaan, Sudirman. (2002). *Studi Penjajagan tentang Kemungkinan Pemanfaatan Internet untuk Pembelajaran di SLTA di Wilayah Jakarta dan Sekitarnya*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Tahun Ke-8, No. 039, November 2002. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan-Departemen Pendidikan Nasional
- Siddiqui dan Singh. (2016). *Social Media its Impact with Positive and Negative Aspects*. International Journal of Computer Applications Technology and Research .Volume 5– Issue 2, 71 – 75
- Sofyana, Rozaq. (2019). *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun*. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika. Volume 8, Nomor 1, Maret 2019.
- Sutrisna, D. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google classroom*. FON : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 13(2),69–78. <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v13i2.1544>
- Torney-Putra, et.al. (2001). *Citizenship and Education in Twenty-eight Countries: Civic Knowledge and Engagement at Age Fourteen*. Amsterdam: The International Association for Evaluation Achievement.
- Trisiana, A. (2020). *Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 10, Nomor 02 November 2020.
- Zhafira, Ertika, dan Chairiyaton. (2020). *Persepsi Mahasiswa terhadap Perkuliahan Daring sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19*. Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen: Volume 4 Nomor 1, 2020 ISSN : 2614-2147
- Zhang, et al. (2004). *Can e-learning replace classroom learning? Communications of*

Sumber Skripsi dan Prosiding:

- Baeihaqi. (2018). *Pengaruh Pendekatan Law Related Education Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Menumbuhkan Kesadaran Berkonstitusi Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Faizah, L. (2020). *Implementasi Aplikasi Google Classroom dalam Pembelajaran Daring Matematika Masa Pandemi Covid-19 (Studi Analisa Kreativitas Mengajar Guru Matematika di SMP Negeri 4 Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020)*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Gunawan, F. I & Stefani Geima. (2018). *Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google Classroom Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa SMK Untuk Mendukung Pembelajaran*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia
- Hammi, Zedha. (2017). *Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus*. Universitas Negeri Semarang
- Rahayu, A. (2017). *Penerapan Strategi Belajar PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber Peraturan Perundang-Undangan:

- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.
- Undang-Undang Dasar Negara RI 1945 Pasal 30 ayat 1 dan ayat 2.
- Undang-Undang No. 3 Tahun 2002 Tentang Pertahanan Negara.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Sumber Internet:

Docebo. *E-Learning Market Trends & Forecast 2014 - 2016 Report*. (2016). Diakses di <https://www.iconcept.nl/publicfiles/136/bestanden/elearning-market-trends-and-forecast-2014-2016-docebo-report.pdf>.

Google for Education. Diakses di <https://support.google.com/edu/classroom/>